

Администрация муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
(МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ комбинированного
вида Д/с № 24 «Теремок»
МР Мелеузовский район РБ
(протокол от 16.04.2026 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
комбинированного вида
Д/с № 24 «Теремок»
МР Мелеузовский район РБ
Семенова Т.Т. Т.Т. Семенова

16.04.2026

РАССМОТРЕНО
Начальник МКУ
Управление образования
МР Мелеузовский район РБ
А.Г. Сатлыков А.Г. Сатлыков
16.04.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок»
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан
за 2025 год

г. Мелеуз
2026 год

16 825 04 26

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Аналитическая часть	6
2.1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.2.	Оценка системы управления организации	21
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
2.4	Оценка организации образовательного процесса	28
2.5	Оценка востребованности выпускников	33
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	34
2.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
2.8.	Оценка материально-технической базы	41
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
3.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	50
4.	Выводы по итогам года	53
5.	Перспективы деятельности МАДОУ на 2024 год	55

Введение

Отчет о результатах самообследования МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2025 года в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ (далее - МАДОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - проведение анализа результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАДОУ, принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику детского сада, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности учреждения. Представленная информация основана на данных внутреннего мониторинга качества образования, статистической отчетности, результатах проверок контрольно-надзорных органов, результатов социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В процессе самообследования:

1) проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

2) проводился анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МАДОУ представлены выводы с

определением актуальных проблем учреждения и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан введено в эксплуатацию в ноябре 1989 года. Помещения и территория МАДОУ соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и правилам государственной пожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Актах проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023/2024 и к 2024/2025 учебным годам.

<i>Полное и краткое наименование организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ)
<i>Юридический адрес</i>	453854, Россия, Республика Башкортостан,
<i>Фактический адрес</i>	г. Мелеуз, ул. Костромская, д. 20
<i>Телефоны/факс</i>	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Костромская, д. 20 (34764)51692
<i>Сайт образовательной организации</i>	https://mdou24.obr.site/
<i>Электронная почта</i>	dou24.meleuzobr@mail.ru
<i>Руководитель МАДОУ</i>	Семенова Татьяна Тимофеевна
<i>Учредитель</i>	Муниципальный район Мелеузовский район Республики Башкортостан, функции и полномочия которого осуществляет Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
<i>Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</i>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Регистрационный № 0037 от 10.03.2011 г.), серия 02 № 001021, действительна бессрочно Приложение № 1 от 13.01.2016 г. серия 02 П 01 № 0010632 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2011г. № 0037

<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя для групп: - с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 ч. до 18.00 ч., - с 12 часовым пребыванием с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан
---------------------	---

В 2025 году в МАДОУ функционировало 12 групп. Из них:

- 1) общеразвивающей направленности – 7;
- 2) компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения – 4;
- 3) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1.

<i>Количество групп</i>	<i>Возрастная группа направленность</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
2	группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1,5-3 года	31
1	младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	25
2	средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	50
1	старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	25
1	подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	25
1	младшая группа компенсирующей направленности (детей с нарушениями зрения)	3-4 года	10
1	средняя группа компенсирующей направленности (детей с нарушениями зрения)	4-5 лет	10
1	старшая группа компенсирующей направленности (детей с нарушениями зрения)	5-6 лет	10
1	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (детей с нарушениями зрения)	6-7 лет	10
1	старшая группа компенсирующей направленности (детей с нарушениями речи)	5-6 лет	10

Общее количество воспитанников по состоянию на 31.12.2025г. – 206 человек.

МАДОУ укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.

2. Аналитическая часть

2.2. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка (одоб. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) и другими нормативно-правовыми актами.

Цель: МАДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья, а также обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- индивидуализация образовательного процесса; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образовательных отношений;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство ДОО с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утверждённых адаптированных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ:

1. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – АОП ДО с ТНР);
2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – АОП ДО с НЗ), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не

сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для воспитанников с ограниченными возможностями (нарушениями речи, нарушениями зрения) определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлены на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и детей с нарушениями зрения.

Образовательные программы дошкольного образования осваиваются воспитанниками через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Учитывая мнение родителей (законных представителей) и соблюдая условие, позволяющее ребёнку приобщиться к базовым ценностям региональной культуры и осмыслить важность гармоничного духовно-нравственного развития и воспитания жителя Республики Башкортостан, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, были включены образовательные программы: «Академия детства» Азнабаевой Ф. Г., «Мой край Башкортостан» Фазлыевой Ф.Н., «Наш дом – город Мелеуз». Воспитательная среда для реализации программы позволяет решать образовательные задачи как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

Ознакомление родителей (законных представителей) вновь прибывших детей о результатах внедрения ФОП ДО.

В августе и сентябре 2025 года проходили информационные встречи с родителями (законными представителями) на тему содержания и реализации ОП ДО и ФАОП ДО приведёнными в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. Родителями единогласно было решено оказывать содействие в реализации годовых задач МАДОУ, принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе в рамках ОП ДО и АОП ДО с ТНР, АОП ДО с НЗ. Родители (законные представители) принимали активное участие в обсуждении необходимых мероприятий по обновлении развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групповых

ячеек, а также в пополнении библиотек детской художественной литературой (для всех возрастов), рекомендованной ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вывод: вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, информированность родителей о ходе внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в МАДОУ на достаточном уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, ФАОП ДО с ТНР и ФАОП ДО с НЗ. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Рабочие программы воспитания определяют содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ и призваны помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Образовательная деятельность МАДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в МАДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МАДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал совместной с детьми деятельности и тем самым сделать детский сад воспитывающей организацией.

Для реализации программы воспитания была оформлена Матрица воспитательных событий, которая послужила основой для разработки календарного плана воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП ДО). Это инвариантная часть календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним в план включены и иные события из матрицы, которые отражают основные государственные и народные праздники, памятные даты Республики Башкортостан, а также специфику детского сада. Это вариативная часть календарного плана воспитательной работы. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом). В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: тематическая неделя, тематическое занятие, культурные практики в режиме дня в соответствии с возрастом детей или информационно просветительское сопровождение участников образовательного процесса, акции и т.д.

Рабочая программа воспитания позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание дошкольников. С внедрением в образовательную деятельность ФОП ДО с входящей в ее структуру Рабочей программой воспитания, актуализировались цели и задачи воспитания, дополнились основные направления воспитания, расширились и уточнились базовые духовно-нравственные ценности.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был реализован план мероприятий МАДОУ, утвержденный приказом заведующего МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ от 23.12.2024 г. № 225-ОД.

Во исполнение указ Главы Республики Башкортостан от 31.10.2024 № УГ-1130 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей» в 2025 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей. Для этого реализовывали план мероприятий МАДОУ, утвержденный приказом заведующего МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ от 23.12.2024 г. № 225-ОД

Тематические мероприятия Года защитника Отечества и Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества и Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
События детского сада	Муниципальный семинар «Формирование гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». Акция «Талисман победы», подарок от дошкольников участникам СВО. Муниципальный конкурс рисунков «За победу, за мир на земле» Акции #МЫВМЕСТЕ, #ПОЗОВУСЕРДЦА Акция «Открытка для ветерана» Конкурс коллективного творчества «Плакат Победы». Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства. Акция «Свеча памяти». Праздник «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды» Спортивные развлечения «Богатырские забавы», ко Дню Героев Отечества
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Проведение уроков мужества, занятий с приглашением участников СВО и ветеранов боевых действий Познавательные беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе Спортивное мероприятие «Лыжня Победы 2025» Литературно-музыкальная композиция «Хлеб Ленинграда» Турнир по шашкам «Победе посвящается...» Физкультурный досуг «Зарничка» Тематическая неделя «Не забудем ваш подвиг великий», посвящённая 80-летию Победы. Акция «Георгиевская ленточка», «Минута молчания» Шествие «Бессмертного полка» Акция «Талисман победы», подарок от дошкольников участникам СВО
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Участие в Акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Читаем о войне», «Свеча Памяти» Экскурсии детей совместно с родителями к монументам и по памятным местам города Участие детей совместно с родителями в Акции «Открытки ветеранам» Оказание консультационной и психологической помощи участникам СВО и их семьям Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО Привлечение, активизация участия родителей семей участников (ветеранов) СВО в мероприятиях, праздниках, спортивных соревнованиях МАДОУ
Организация развивающей	Организация экспозиции, посвященной 80 - летию годовщины Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. в музее

предметно-пространственной среды	детского сада. Праздничное оформление в холле учреждения (фотозона) «К 80-летию Великой Победы» Разработка раздела на официальном сайте МАДОУ «К 80-летию Великой Победы» и к Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей» Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Расскажем детям о войне»
Социальное партнерство	Посещение в музее экспозиции, посвященной 80-летию годовщины Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Участие воспитанников в акции «Читаем детям о войне» в рамках договора о сотрудничестве с Детской городской библиотекой. Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО. Скрининговое обследование с целью оценки динамики психологического статуса воспитанников, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО

15.04.2025 года в МАДОУ прошел Муниципальный семинар по теме «Формирование гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». Необходимость раскрытия данной темы обусловлено тем, что в последние годы патриотическое воспитание стало одной из приоритетных задач в России. Усиление патриотического воспитания имеет принципиальное значение для формирования будущего России и ее граждан.

Программа семинара была насыщенная. Наряду с теоретической частью, педагоги МАДОУ Д/с № 24 «Теремок» поделились практическими знаниями и умениями в области формирования гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. Участники семинара познакомились с разными формами и методами работы с детьми по патриотическому воспитанию. Организованная образовательная деятельность проводилась педагогами: Забродиной Е.А., которая для детей средней группы провела занятие «Музей в чемодане»; Евченко В.А. для детей старшей группы провела занятие «Изготовление адвент-календаря ко Дню победы»; Агудалина Ж.А. для детей старшей группы провела занятие «Кто работает на космодроме?»; Недоспасова Л.В. для детей подготовительной к школе группы провела занятие «Государственные символы – настоящее и прошлое»; инструктор по физической культуре Немкова Т.Е. для детей подготовительной к школе группы провела спортивное мероприятие «Мы – патриоты!». Украшением семинара стало музыкальное мероприятие «Мы – патриоты!», посредством которого, музыкальные руководители Наумкина А.П. и Усачева О.И. прививали детям любовь к народным танцам, к песням, воспитывающим уважение к защитникам Отечества.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2025 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий, таких как: спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, в календарный план воспитательной работы МАДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей организации и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Выводы: Образовательные программы отвечают образовательному запросу социума, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс в МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психосоциального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий обучения и развития детей, а также на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, уважения к человеку труда и старшему поколению.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ комбинированного вида Д/с «Теремок» МР Мелеузовский район РБ и отражается в книге движения воспитанников.

Используемые формы работы с родителями помогают строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяют возможности семьи на получение качественного образования, формируют у родителей положительную мотивацию к воспитательно-образовательной работе с детьми, к МАДОУ. А это, в свою очередь, влечет за собой повышение престижа дошкольного образования в целом.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

№ п/п	Состав семьи	Количество семей воспитанников	% от общего количества семей воспитанников
1.	Всего семей	191	
2.	Полная	181	94,7
3.	Неполная	10	5

4.	Многодетная	52	22
5.	Семьи с опекаемыми детьми	-	-
Образование			
6.	Высшее	Средне/спец	Общее среднее
7.	218	123	31

Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

В 2025 году воспитатели реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

В целях реализации Указа Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» в 2025 году педагоги МАДОУ проводили работу с родителями в удобной и безопасной форме.

К таким формам можно отнести:

- ◆ Взаимодействие с помощью электронной почты;
- ◆ Взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях;
- ◆ Сайт детского сада и личные сайты педагогов.

На сайте МАДОУ отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни детского сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка, о созданных условиях в МАДОУ: в группах, кабинетах специалистов. В рамках реализации проекта «Инновационные подходы к взаимодействию МАДОУ и семьи» педагоги активно освещали жизнедеятельность детского сада в социальной сети в сообществе «МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок»», где размещали советы и консультации, о воспитательных и образовательных событиях, видеоотчеты о достижениях детей. Активно использовались и другие дистанционные средства, и технологии.

С целью обеспечения индивидуализации дошкольного образования и психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей в МАДОУ работает Консультационный центр. Данная вариативная форма деятельности позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их

запросов и потребностей, необходимой информацией на печатных и электронных носителях, также методическую, диагностическую и консультативную помощь получили 2 семьи, не охваченных дошкольным образованием (до 7 лет). Также родители воспитанников, не посещающих детский сад, информируются о деятельности учреждения посредством официального сайта детского сада.

Налажена с родителями обратная связь, посредством которой происходит ежедневный мониторинг удовлетворенности родителями услуг, оказываемых МАДОУ. На основании данных мониторинга был проведен анализ работы МАДОУ, составлен план по улучшению качества работы. В данный план включены мероприятия, направленные на обеспечение в организации условий доступности, повышения удовлетворенности качеством образовательной деятельности МАДОУ.

Итоговые значения результатов анкетирования по вопросу удовлетворенности родителей (законных представителей) осуществлением образовательной деятельности образовательной организацией МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ.

Наименования показателей	Значения
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	97%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	98%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	96%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	98%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	90%

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Согласно планам совместной деятельности, с социальными партнерами: с Детской центральной библиотекой №1, МОБУ СОШ № 4 МР Мелеузовский район РБ, МОБУ Башкирская гимназия № 9 имени Кинзи Арсланова МР Мелеузовский район РБ, МОБУ ДО ДЭЦ МР Мелеузовский район РБ, МОБУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева МР Мелеузовский район РБ, ЦРБ МР Мелеузовский район РБ проводились различные мероприятия.

Так в течении 2025 года совместно с Детской центральной библиотекой №1 провели ознакомительное мероприятие, приуроченное к Международному дню грамотности, провели познавательное мероприятие «Родной край – люби и знай», в рамках празднования Дня Республики Башкортостан и Дня курая.

С большим интересом и ответственностью дети участвовали в конкурсах и акциях, организованных МОБУ ДО ДЭЦ МР Мелеузовский район РБ.

Вывод: социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы МАДОУ. Благодаря ему воспитанники получают

возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также благодаря социальному партнерству повышается качество образовательных услуг и уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Охрана и укрепление здоровья детей

Образовательный процесс в МАДОУ проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья воспитанников, осуществляемого педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами детского сада и медицинскими работниками детской поликлиники с целью сохранения здоровья воспитанников. Ведется контроль заболеваемости и ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

На особом контроле стоят следующие вопросы:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в образовательном процессе, предупреждающих психотравмирующие ситуации, создающие фон положительных эмоций, воспитание здорового образа жизни;
- соблюдение выполнения санитарно-гигиенических норм по учебной нагрузке воспитанников;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников, экспертиза содержания образовательного процесса, учебных планов и программ, методик с позиции их влияния на здоровье детей;
- экспертиза содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в группах, психического и соматического благополучия воспитанников, увеличение объема оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- организация образовательного процесса с точки зрения расписания ООД, структуры ООД, учета перерывов между ООД, организации режима пребывания воспитанников в МАДОУ, режима питания, режима проветривания, освещения и др.

В МАДОУ постоянно ведётся оздоровительная работа с детьми, имеющими различные хронические заболевания. Для укрепления иммунитета всех воспитанников проводится:

- С-витаминизация III-х блюд;
- в рацион питания детей всесезонно включены фрукты;
- сезонная профилактика ОРВИ (поливитамины, кварцевание).

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- различного вида гимнастики: после сна, коррекционные для глаз, для профилактики плоскостопия, для развития артикуляционного аппарата, для дыхания;
- коррегирующие игры и упражнения;
- закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, контрастное обливание рук до локтя и др.)

Состав детей по группам здоровья в 2025 году

Всего человек	Группа здоровья/человек				
	I	II	III	IV	V
206	81	103	17	0	2

В МАДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников детского сада.

Мониторинг заболеваемости МАДОУ комбинированного вида № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ за 2025 г. – 7,2 дня на одного ребенка.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В МАДОУ проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию, проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок. Расписание для организованной образовательной деятельности составляется с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Сотрудники детского сада регулярно проходят медицинские осмотры.

В МАДОУ реализуется парциальная программа Пензулаевой Л. И. «Физическая культура в детском саду». Целью этой программы является способствование решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, воспитание интереса к занятиям физической культурой и приобщение детей к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и ООД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в МАДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в МАДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; занятия в сенсорной комнате; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

С воспитанниками и родителями проводятся профилактические мероприятия по противопожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В организацию приходят сотрудники ВДПО и ГБДД для

проведения с детьми бесед и других профилактических мероприятий. Педагоги совместно с детьми принимают активное участие в акциях, конкурсах и других мероприятиях, посвященных ОБЖ детей:

- Всероссийская акция «Осторожно- дети!»;
- Всероссийская акция «За СВЕТись красиво!»;
- Всероссийский компания «Останови огонь!».

В 2025 в МАДОУ году продолжалась работа по профилактике и не допущению распространения новой коронавирусной инфекции, вводились профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями на 20 июня 2022 год):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- бактерицидные установки и рециркуляторы в групповых комнатах, в музыкальном и спортивном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Кроме того, были проведены следующие мероприятия:

- своевременно размещена на сайте МАДОУ необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, были распространены ссылки по родительским группам в МАХ; разработаны и распространены буклеты и памятки по недопущению распространения заболеваний;
- закуплены средства для антисептической обработки рук (запасы регулярно пополняются).

Выводы: В МАДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей. Она содержит сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние года, позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую деятельность и планировать оздоровительную работу.

Оценка индивидуализации обучения

В детском саду сложилась следующая система мониторингов:

№	Название мониторинга, сроки проведения	Направление мониторинга	Ответственные
1	Мониторинг развития детей. 1 раз в год, май	Динамика развития детей в пяти образовательных областях	воспитатели, музыкальные руководители
2	Мониторинг здоровья. 2 раза в год, май и декабрь	Состояние здоровья детей и его динамика,	врач, медсестра, воспитатели
3	Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей 2	Динамика развития физических качеств дошкольников	инструктор по физической культуре

	раза в год, сентябрь, май		
4	Мониторинг готовности к школьному обучению 1 раз в год, апрель - май,	Мотивационная готовность детей к школьному обучению	педагоги
5	Мониторинг звукопроизношения 1 раз в год, февраль - март	Чистота звукопроизношения	учителя-логопеды
6	Мониторинг по картам риска и по отбору детей в группы компенсирующей направленности 1 раз в год, осень– карты риска, ПМПк - в течение года	Выявление проблем в развитие и воспитание детей	учителя-дефектологи, учителя-логопеды
7	Мониторинг специалистов групп компенсирующей и комбинированной направленности 2 раза в год, сентябрь и май	Динамика развития детей	специалисты групп

В разработанном в нашем МАДОУ мониторинге развития: виден индивидуальный профиль развития каждого ребенка со второй младшей до подготовительной группы, что позволяет в соответствии со Стандартом при необходимости провести индивидуализацию образования, в том числе поддержку ребёнка, построение его новой образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, т.е. подобрать ему более точно задания по уровню его актуального развития для достижения им ежедневного успеха в деятельности, разработать для него индивидуальный образовательный маршрут с дальнейшей его реализацией или вывести его через ПМПК в группу компенсирующей направленности; виден общий профиль развития группы на текущий момент, что позволяет в соответствии со Стандартом сделать оптимизацию работы группы.

В мониторинге представлены четыре направления развития ребенка - дошкольника: речевое развитие, коммуникативное развитие и социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие. Физическое развитие оценивается инструктором по физической культуре.

Мониторинг проводится по всем образовательным областям в сентябре и мае каждого года. Так же проводится в апреле-мае каждого года диагностика уровня подготовки детей к школе. По запросу родителей и педагогов специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом) проводятся диагностики на выявление проблем в развитии детей.

Необходимым условием реализации образовательной программы дошкольного образования, является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения педагогами группы педагогической диагностики уровня усвоения воспитанниками образовательной программы. Диагностика проводится по пяти образовательным областям ежегодно в начале и в конце учебного года, методом педагогического наблюдения и анализа детской деятельности с заполнением электронных карт. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- коррекция образовательных программ, календарных планов, оптимизация работы педагога с детьми;

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуального образовательного маршрута).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений. В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп и группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи и с нарушениями зрения). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала МАДОУ.

По запросу родителей в I и II квартале 2025 года было организовано дополнительное платное образование по направлениям:

- физическое воспитание (спортивная секция «Олимпик»);
- художественно-эстетическое развитие (кружок «Наши цветные ладошки»);
- речевое развитие (кружок «Речецветик»);
- познавательное развитие (кружок «Маленький гений»).

В IV квартале 2025 года было организовано дополнительное платное образование по направлениям:

- физическое воспитание (спортивная секция «Олимпик»);
- речевое развитие (кружок «Речецветик»);
- познавательное развитие (кружок «Маленький гений»).

Во втором квартале 2025 году была реализована краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-коммуникативного развития Шаймухаметовой Э. Ф. «Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях РБ»

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

На основании Постановления Администрации МР Мелеузовский район РБ от 31.07.2023г. № 919 «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ» предоставлялись следующие платные услуги:

№	Наименование дополнительного образования	Количество воспитанников	
		I, II кв.	IV, V кв.
1	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей в кружке «Речецветик»	37	20
2	Проведение занятий по развитию художественных	39	0

	способностей в кружке «Наши цветные ладошки»		
3	Проведение занятий по развитию познавательных способностей в кружке «Маленький гений»	60	65
	Проведение занятий по развитию физических способностей в секции «Олимпик»	44	56

Также предоставлялись следующие бесплатные услуги по дополнительному образованию:

№	Наименование дополнительного образования	Количество воспитанников	
		I, II кв.	IV, V кв.
1	Проведение занятий по формированию у детей элементарных знаний ПДД «Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях РБ»	78	102
2	Проведение занятий по физкультурно-спортивному направлению «Шашки»	20	20

Вывод: Основываясь на опросах родителей (законных представителей) воспитанников о необходимости организации дополнительного образования на платной основе для детей 5 - 7 лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования, в 2025 году разработаны и реализованы программы дополнительного образования социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-оздоровительной направленности. Для реализации дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении созданы условия, имеются необходимые специалисты, учебная материальная база. Наблюдается колебание в количестве посещаемости занятий в сравнении начала и конца года, это обусловлено общим количеством детей 5-7 лет в разный учебный год.

Развитие способностей дошкольников через дополнительное образование положительно влияет на развитие детей, следствием чего является повышение результатов освоения образовательной программы. Дополнительное образование детей позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

2.2. Оценка системы управления организации

В своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, Уставом МАДОУ, утвержденного постановлением главы Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 07.06.2016 г. № 899 (с внесенными изменениями), и иными локальными актами.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Учреждения состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Наблюдательный совет МАДОУ — рассматривает предложения Учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в Устав, об открытии и закрытии филиалов и представительств учреждения, о реорганизации или ликвидации учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и другие финансовые вопросы.

Общее собрание МАДОУ — определяет основные направления и перспективы развития детского сада, участвует в разработке локальных актов, принимает коллективный договор и иные локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников учреждения.

Педагогический совет МАДОУ — реализует государственную политику в области дошкольного образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает образовательные программы, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение передового педагогического опыта, определяет основные направления развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышении квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуры к различным видам награждения.

Родительское собрание МАДОУ — участвует в реализации государственной политики в области дошкольного образования, в обсуждении основных направлений развития учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции; оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов воспитанников, педагогических и других работников МАДОУ; координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.

Совет родителей — участвует в укреплении связей между семьей, МАДОУ, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности; оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов воспитанников, педагогических и других работников учреждения; организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания детей в семье, защита прав и интересов детей, посещающих детский сад.

Функции структурных элементов системы управления определяются следующими локальными актами:

- 1) Положение о Наблюдательном совете МАДОУ;
- 2) Положение об Общем собрании работников МАДОУ;
- 3) Положение о Педагогическом совете МАДОУ;
- 4) Положение о Родительском собрании МАДОУ;

5) Положение о Совете родителей МАДОУ.

II блок - административное управление

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, в частности, планирует, организует и контролирует работу МАДОУ, отвечает за качество и эффективность работы детского сада; организует обеспечение прав участников образовательного процесса в учреждении, разработку и принятие локальных нормативных и индивидуальных распорядительных актов; утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность; осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников; осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством, за исключением тех вопросов, которые отнесены к исключительной компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления МАДОУ.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников МАДОУ; обеспечивает соответствие уровня подготовки воспитанников требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; оказывает методическую помощь педагогам учреждения; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; организует текущее и перспективное планирование деятельности детского сада, разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.; организует просветительскую работу для родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; участвует в подборе и расстановке кадров, при необходимости осуществляет замену временно отсутствующего работника учебно-вспомогательного или обслуживающего персонала; обеспечивает сохранность зданий, помещений, хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение требований пожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил в помещениях и на прилегающей территории; ведет необходимую отчетно-учетную документацию; осуществляет иные функции, согласно должностной инструкции.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МАДОУ. В течение учебного года осуществлялся разноплановый контроль разных видов деятельности, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также с целью корректировки педагогического процесса.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Необходимо отметить, что в 2025 году в МАДОУ продолжалась работа по освоению дистанционных форм работы системы внутреннего контроля и работы администрации. В соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование», образовательное учреждение продолжает работу на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», которая является частью цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры, но уже в МАХ. Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. На данной платформе организуется дистанционное взаимодействие администрации с работниками МАДОУ. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами некоторых трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на цифровых носителях.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам МАДОУ оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» МАДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники.

На основании приказа «Об утверждении положения «О документации педагогических работников», назначении ответственных, утверждения плана по снижению бюрократической нагрузки педагогов» № 190 от 04.12.2025 года, утвержден план мероприятий. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, регламентирована Положением «О документации педагогических работников», принятом педагогическим советом МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ (протокол от 04.12.2025 №4), утвержденном приказом от 04.12.2025 года №190-ОД.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей и сотрудников МАДОУ).

По итогам 2025 года система управления МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления ДОО не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, осуществлялась оценка индивидуального развития детей путем проведения педагогической диагностики (мониторинга). Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

В группе компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителем-логопедом и учителем-дефектологом разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей и развития зрительного восприятия, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический процесс в МАДОУ носит развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, парциальных программ и инновационных технологий, а также дополнительных образовательных услуг.

Мониторинг образовательного процесса показывает, что освоение ОП ДО и АОП ДО находится на показателе, приближенном к высокому.

Уровень освоения программ	95.5 %
Уровень физической подготовленности воспитанников	98.5 %
Уровень поступления выпускников в общеобразовательные школы и гимназии	100 %

В МАДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Сводная таблица мониторинга детского развития за 2025 год

Образовательные области	Количество детей 206 (3 не обследованы по состоянию здоровья)					
	Нормативный вариант развития		Незначительные проблемы в развитии		Выраженные несоответствия развития ребенка возрасту	
	чел	%	чел	%	чел	%

Социально-коммуникативное развитие	165	80	37	18	4	2
Познавательное развитие	144	70	57	28	5	3
Речевое развитие	121	59	67	33	18	9
Художественно-эстетическое развитие	139	67	55	27	12	6
Физическое развитие	160	80	37	18.5	3	1.5

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Мониторинг подготовки детей к школе показал, что у воспитанников на достаточном уровне сформированы психические процессы: внимание, мышление, память, речь, воображение. Обследование мотивационной сферы показало, что преобладающей является учебная мотивация (95 %). Из 38 детей подготовительной к школе групп - 23 ребенка (60.5 %) имеют высокий уровень развития; 15 детей (39 %) средний, детей с низким уровнем развития нет. Дети подготовительных групп имеют достаточный объем знаний и большой кругозор.

Результаты коррекционной работы

Проведен мониторинг детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной работы).

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, в лого-пункте проводились с детьми индивидуальные занятия:

- по коррекции недостатков звукопроизношения;
- по коррекции нарушений фонематического слуха;
- по коррекции лексико-грамматического строя речи;
- по коррекции связанной речи.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с разработанным календарно-тематическим планированием и осуществлялась с использованием специальных программ. Разработка календарно-тематического планирования велась в течении года при

взаимодействии с учителем-дефектологом и воспитателям группы.

В результате было выпущено с исправленным звукопроизношением 24 детей, 2 детям рекомендовано продолжить 20ой год обучения.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с разработанным календарно-тематическим планированием и осуществлялась с использованием специальных программ.

Результаты коррекционной работы (по данным итоговой диагностики речевого развития группы старшего возраста).

Общее количество детей — 10 (ОНР 3 уровня -10)

Направления коррекционной работы	Результаты коррекции недостатков звукопроизношения		Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи		Результаты коррекции лексико-грамматического строя речи		Результаты коррекции связной речи и обучении грамоте	
Показатели речевого развития	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
Соответствие возрастной речевой норме	1	10	1	10	2	20	1	10
Значительная положительная динамика	7	70	8	80	6	60	8	80
Незначительная положительная динамика	2	20	1	10	1	10	1	10

Все дети остались в группе компенсирующей направленности для дальнейшей коррекции (второй год обучения).

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Уровень динамики освоения детьми образовательных программ МАДОУ и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников. В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программ, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Факторы, повлиявшие на качественный результат: системное планирование образовательной деятельности, применение педагогами педагогических технологий, обогащение РППС, использование комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, интеграция деятельности всех участников образовательных отношений, партнерские взаимодействия с семьей.

2.4. Оценка организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательной работы в МАДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в учреждении программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и работниками детского сада строятся на основе сотрудничества.

МАДОУ актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 7 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, из них 2 – на основании внеочередного приема в связи с участием родителя в выполнении задач в СВО.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

- При проведении режимных процессов коллектив МАДОУ придерживается следующих правил:
- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей.
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с утвержденным режимом дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план ДОУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных

образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий:

- начало учебного года – 02.09.2024 года;
- окончание учебного года – 30.05.2025 года;
- продолжительность 2024-2025 учебного года – 38 недель;
- летне-оздоровительный период с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

При составлении плана образовательной деятельности учтен максимально допустимый объем образовательной нагрузки, который строго регламентирован, согласно требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объём дневной суммарной образовательной нагрузки:
 ранний возраст - 20 мин.,
 младшая группа - 30 мин.,
 средняя группа – 40 мин.,
 старшая группа — 50 или 70 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
 подготовительная к школе группа - 90 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Начало занятий не ранее 08.00, окончание не позднее 17.00. Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги – не позднее 19.00.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является игра-занятие, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, Занятия с социальными партнерами
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, организуется педагогами в различных формах:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники на свежем воздухе, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практикоориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры- драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие воспитанников в смотрах, спартакиадах, конкурсах

В течение 2025 года педагоги и воспитанники МАДОУ активно участвовали в различных конкурсах:

1. 12 победителей и 7 призёров во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру».
2. 1-е место в муниципальном этапе Республиканской природоохранной акции «Ёлочка живи» (номинация «Арт-дизайн».)
3. 2 место в XX Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений Мелеузовского района, посвященной Году 80 - летию Победы.
4. В муниципальном конкурсе детского творчества «Веселая радуга»:
 - 3 место в номинации «Вокал» - старший возраст ансамбль «Весёлые нотки»;
 - 1 место в номинации «Хореография» - старший возраст танцевальный коллектив «Забияки»;
 - 2 место в номинации «Художественное слово» - младший возраст МА.
5. Призеры 2 и 3 степени в муниципальном этапе республиканской олимпиады для детей подготовительной к школе группы «Мы гагаринцы» по направлению «конкурс рисунка».
6. Победители и призёры в муниципальном конкурсе рисунков «Росгвардия всегда на страже порядка».
7. Два 1-х места в Муниципальном конкурсе юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр» среди детей старшего дошкольного возраста на русском и башкирском языках.
8. Дипломы победителей за участие в Муниципальный творческий фестиваль «Творим чудо вместе», посвященном Международному дню инвалидов среди детей с ограниченными возможностями здоровья, организованным Мелеузовской городской и районной организацией Башкирской республиканской организацией Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов».

В течение 2025 года педагоги и воспитанники МАДОУ также активно участвовали в различных онлайн конкурсах:

1. 3 победителя и 1 призёр во Всероссийской олимпиаде «Путешествие в мир книги».
2. 1 победитель во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Новогодние традиции разных стран».

В 2025 году в МАДОУ поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Педагоги проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал

разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МАДОУ, в рамках воспитательной работы, проводили профилактические и просветительские мероприятия.

Организация питания

В учреждении созданы условия для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МАДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

В детском саду имеется собственный пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем; своевременно заключаются договора по организации горячего питания для воспитанников МАДОУ; бракеражной комиссией и заведующим МАДОУ осуществляется контроль питания; соблюдаются нормы питания, питьевой режим; оставляются контрольные блюда (хранение проб 48-часовое); проводится С-витаминизация третьих блюд.

Услуги по организации горячего питания в 2025 году оказывало ООО «АРКАИМ» на основании контракта от 27.10.2025 №0801600068250001190004

Основными принципами рациональной организации питания в МАДОУ являются:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- максимальное разнообразие рациона;
- адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями 4 часа;
- количество приемов пищи в день 4 раза;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правила проведения ребенка вовремя еды.

Режим питания детей предусматривает обеспечение преемственности в питании между детским садом и семьей. Медицинская сестра систематически:

- информирует родителей о составе питания, которое ребенок получил в течение дня (вывешивание дневного меню);
- размещает на информационных стендах рекомендации для родителей по питанию детей в вечернее время и выходные дни с учетом того, какие продукты получили дети в учреждении.

Выводы: Образовательный процесс в МАДОУ соответствует требованиям,

предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32) и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году 22 выпускников освоили задачи ООП ДО Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, 10 выпускников освоили задачи АООП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, 6 выпускников освоили задачи АООП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп 100% (38) детей поступили в образовательные учреждения города.

Учебные заведения	Количество воспитанников
МОБУ Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Василия Ивановича Синицына МР Мелеузовский район РБ с углубленным изучением английского языка	12
МОБУ Гимназия № 3 МР Мелеузовский район РБ	7
МОБУ Башкирская гимназия № 9 имени Кинзи Арсланова МР Мелеузовский район РБ	3
МОБУ СОШ № 1 МР Мелеузовский район РБ	1
МОБУ Лицей № 6 МР Мелеузовский район РБ	1
МОБУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Гуреева МР Мелеузовский район РБ	4
МОБУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза Николая Трофимовича Пасова МР Мелеузовский район РБ	3
МОБУ СОШ № 8 МР Мелеузовский район РБ	1
Учебные заведения других регионов	6

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Данные по количеству штатных единиц

№ п/п	Наименование	Количество работников, человек			
		Общая численность (по штату)	Доля в общей численности работников, %	из них: работники списочного состава	внешние совместит ели
1.	Административный персонал				
	Заведующий	1	2	1	-
2.	Педагогический персонал				
	Старший воспитатель	1	2	1	-
	Воспитатель	21	41	15	-
	Музыкальный руководитель	2	4	2	-
	Инструктор по физической культуре	1	2	1	-
	Учитель-логопед	3	5	2	-
	Учитель-дефектолог	3	5	2	-
	Тьютор	1	2	1	-
	Педагог-психолог	1	2	0	-
3.	Учебно-вспомогательный персонал				
	Младший воспитатель	13	25	12	-
	Уборщик служебных помещений	1	2	1	-
	Делопроизводитель	1	2	1	-
	Специалист по ОТ	1	2	0	-
	Заведующий хозяйством	1	2	1	-
4.	Обслуживающий персонал				
	Кастелянша	1	2		1

	Всего	51	100	38	1
--	-------	----	-----	----	---

Педагогический коллектив укомплектован на 74,5 %, имеются вакансии.

Педагогический состав МАДОУ в 2025 году составлял 23 человек, из них:

- Старший воспитатель -1
- Воспитатели - 15;
- Музыкальный руководитель -2;
- Инструктор по ФИЗО – 1
- Учитель - логопед - 2
- Педагог-дефектолог – 2

По уровню образования			
Высшее		Среднее профессиональное	
15		8	
По стажу работы			
от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3	3	3	14
По квалификационным категориям			
высшая категория	первая категория	соответствие	не аттестовано
18	1	3	1

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

Работа с кадрами в 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание им методической помощи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО во II квартале 2024 года педагоги, приступившие к работе после декретного отпуска и окончания учебного заведения, прошли курсы по программам: «Внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МАДОУ детского сада № 24 «Теремок», проходит через:

- профессиональная переподготовка (2 педагога)

- курсы повышения квалификации (2 педагога);
- участие в авторских семинарах (3 педагога);
- участие в вебинарах различного уровня (23 педагогов)
- участие в РГМО, мастер – классах (23 педагогов);
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОО (23 педагогов).

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196, в 2025 году прошли аттестацию 13 педагогов на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение 25 педагогов в Бирском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Бирский филиал УУНиТ в BIRSKDO | Дистанционное обучение.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОО, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- ✓ стабильный коллектив;
- ✓ обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- ✓ наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

За достигнутые успехи в образовании детей дошкольного возраста сотрудники Учреждения награждены:

Ф.И.О.	Должность	Награда
Агудалина Ж.А.	воспитатель	Почетная грамота МКУ Управление образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Волкова И.В.	учитель-дефектолог	Почетная грамота Министерства Просвещения России
Давлетбердина А.К	воспитатель	Почетная грамота МРО БРО Профсоюзного союза работников образования и науки Российской Федерации
Ермошина Л.А. Ланина О.В. Недоспасова Л.В., Добрянская Л.А.	воспитатели	Почетная грамота МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок»
Волкова И.В.	учитель-дефектолог	Почетная грамота МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок»

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в МАДОУ для проводились:

✓ Семинары – практикумы: для руководителей и старших воспитателей ДОО «Формирование гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»; «Формы работы по привитию привычек ЗОЖ и навыков безопасного поведения в двигательной деятельности», «Роль воспитателя в приобщении детей к здоровому образу жизни»;

✓ Педагогические советы: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Эффективные формы по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного поведения в двигательной активности»

✓ Консультации: «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания», «Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03- 1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», «Формирование культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников», «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»;

✓ Просмотр открытых мероприятий: Развлечение «День знаний»

«ПДД соблюдаем всей семьей», Открытый показ по физическому развитию и обеспечению безопасного поведения в двигательной активности, «Формы работы по привитию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности на прогулках и экскурсиях»

Достижения педагогов МАДОУ в 2025 году

1. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. участников	Результат
Республиканский	Республиканский профсоюзный конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Родина. Труд. Семья»	Бабенко Н.А., Немкова Т.Е., Наумкина А.П.	участники
Муниципальный	Конкур «Педагог года -2025»	Агудалина Ж.А.	участник
	Смотр-конкурс новогодних композиций «Арт-дизайн» в рамках акции «Ёлочка-живи!»	Агудалина Ж.А.	1 место
Внутри ДОУ	Смотр «Зимние кружева» (лучшее новогоднее оформление группы), «Новогоднее окно»	Педагоги МАДОУ	Победители и призеры
	Конкурс коллективного творчества «Плакат Победы»		
	Смотр «Безопасна среда в группе»		

Сильные стороны

Состав педагогов достаточно стабилен. Количественные изменения происходят из-за естественных факторов – декретные отпуска педагогов. Треть педагогов — это опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт работы в деятельности.

Какие факторы повлияли на качественный результат

Возможности и результаты горизонтального обучения повышают мотивацию педагогов на прохождение аттестации за счет повышения профессиональной компетентности. Создана возможность личностного и профессионального роста. Большое количество педагогов со стажем работы, аттестованные на категории. Достаточная стабильность педагогического состава.

Слабые стороны

На вакантные места ушедших в декрет педагогов, пришли воспитатели, не имеющие квалификационную категорию.

Какие управленческие решения необходимо принять

Мотивирование специалистов и педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Выводы: Анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МАДОУ молодых специалистов.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, была проведена оценка степени соответствия РППС сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, составлена «Аналитическая справка Укомплектованность печатными и электронными информационными образовательными ресурсами».

В ходе контроля выявлено, что образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ педагогов, родителей (законных представителей), посредством официального сайта:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, СЛУЖБЫ, ПОРТАЛЫ:

Министерство просвещения Российской Федерации

Рособрнадзор (Федеральная служба по надзору в области образования и науки)

Федеральный институт развития образования

Федеральный портал "Российское образование"

РЕГИОНАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, СЛУЖБЫ, ПОРТАЛЫ:

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Институт развития образования Республики Башкортостан

Официальный сайт администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Официальный сайт МКУ Управление образования МР Мелеузовский район РБ

КОЛЛЕКЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ:

Сайт «Электронные образовательные ресурсы» Тематика дошкольного образования

Организация занятий с детьми на интерактивных досках и мультимедийных проектах выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо продолжать работу по обеспечению онлайн-

ресурсами, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для подготовки педагогов к проведению занятий интерактивного характера.

Всего групп	Информационное обеспечение (в шт.)				
	мультимедийный проектор	интерактивная доска	ноутбук	принтер	программное обеспечение
12	3	2	3	4	4

В МАДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер 1 шт. ксерокс-принтер 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий
Персональный компьютер 2 шт. ксерокс-принтер 1 шт. принтер 1 шт. ноутбук 1 шт.	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	старший воспитатель
Персональный компьютер 1 шт.	кабинет завхоза	Работа с документацией	заведующий хозяйством
Персональный компьютер 1 шт., ксерокс-принтер 1 шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с документацией, отправка и получение электронной почты	делопроизводитель

Полностью оборудована сенсорная комната, имеется интерактивный пол.

Имеется доступ в Интернет. Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://mdou24.obr.site/>. Структура сайта соответствует требованиям

законодательства. Сайт Учреждения в сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. Пользователем Сайта Учреждения может быть любое физическое и юридическое лицо, имеющее технические возможности выхода в сеть «Интернет».

Так же имеется официальная группа учреждения в социальной сети ВК контакте, которая прошла верификацию и получила статус Госорганизации. Группа является открытой для всех желающих. В МАХ «Сферум» создана группа для взаимодействия всего педагогического состава друг с другом, размещения информации, материалов, опросов и т.п. Все педагоги имеют электронную почту, группы родительский чат в МАХ.

Выводы: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО, АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ и АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ на основе ФГОС ДО, с учётом ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ в МАДОУ достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд МАДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

2.8. Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МАДОУ составляет 11803 кв. м. Земельный участок находится в постоянном бессрочном пользовании на основании Свидетельства о государственной регистрации права серия 04 АВ № 845050, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 18.10.2010 года.

Территория огорожена металлическим забором и полосой зеленых насаждений, имеется освещение. Хозяйственная площадка оборудована, состояние мусоросборника удовлетворительное. На участках имеются прогулочные веранды, стационарное игровое оборудование. Участки отделены друг от друга цветочными рабатками.

Площадь двухэтажного здания детского сада составляет 3506 кв. м и находится оперативном управлении на основании Свидетельства о государственной регистрации права серия 04 АВ № 845048, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 18.10.2010 года.

Площадь склада составляет 66,3 кв. м и находится оперативном управлении на основании Свидетельства о государственной регистрации права серия 04 АВ № 845049, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 18.10.2010 года.

Здание и территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Система водоснабжения, канализации, отопления соответствует действующим нормам.

В детском саду имеются: 12 групповых блоков, кабинет заведующего, кабинет

заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, пищеблок, прачечная, медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Наличие и оснащенность помещений МАДОУ

№ п/п	Помещения	Функциональное использование	Перечень основного оборудования комплектов и отдельных видов оборудования) в каждом помещении
1	Кабинет заведующего 22,3 кв. м	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников: создание благоприятного психоэмоционального климата для работников МАДОУ и родителей; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии; работа с нормативно-правовой документацией	Нормативно-правовая документация в области образования; документация, регламентирующая деятельность учреждения; компьютер, МФУ, шкафы для документов стол письменный, стол компьютерный, кресло, стулья для посетителей
2	Методический кабинет 53,5 кв. м	Проведение методических мероприятий; подготовка педагогов к занятиям, организации режимных моментов; работа педагогов над самообразованием; организация методических выставок, читательских и зрительских конференций	Библиотека периодических изданий, библиотека методической, психолого-педагогической литературы; пособия для занятий; опыт работы педагогов; материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов; демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственной образовательной деятельности; иллюстративный материал; шкафы для методической литературы, дидактического материала; стол для заседаний; стол офисный; стол компьютерный; подписные издания; серия картин: «Животные», «Мы в детском саду и дома», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Времена года», «Птицы», «Растения», «Мир вокруг нас» и др.; брошюратор-1; экран и проектор -1.
3	<i>Групповые помещения</i> Группы раннего возраста - 2 шт. общей площадью 93,9 кв. м.	Организация разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой совместная с педагогом деятельность; самостоятельная деятельность детей; организация непосредственной образовательной деятельности;	Детская мебель для практической деятельности; книжный уголок; центры детской активности (сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных игр, науки, искусства, развития речи, математическая игротка, физкультурно-оздоровительный и учебный центры); игровая мебель; атрибуты для сюжетно-

	Группы дошкольного возраста — 10 шт. общей площадью 462,3 кв. м.	самообслуживание	ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Школа», «Библиотека» и т.д.; конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото; развивающие игры по математике, логике; детские столы, стулья, шкафы для пособий, шкафы для игрушек; игровое оборудование и игрушки; интерактивная панель и ноутбук - 2 комп., телевизоры - 8 шт., проектор с экраном - 1 шт., аудиотехника — 12 шт.
4	Спальные комнаты 518,2 кв. м	Дневной сон, гимнастика после сна	Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики и др.
5	Приёмные комнаты 202,9 кв. м	Утренний фильтр, информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей, выставки детского творчества, шкафчики для одежды, скамейки.
6	Музыкальный зал 92,8 кв. м	Занятия по художественно-эстетическому развитию; индивидуальные занятия; тематические досуги, развлечения, театральные представления, праздники и утренники; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; организация дополнительных образовательных услуг	Музыкальный центр, пианино, ноутбук, проектор и экран, разнообразные музыкальные инструменты для детей, подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями, различные виды театров, ширма для кукольного театра; детские и взрослые костюмы (частично - в костюмерной), стулья детские и большие, стул для игры за инструментом, стол.
7	Физкультурный зал 83,7 кв. м	Занятия по физическому развитию; консультативная работа с родителями и воспитателями; проведение спортивных досугов, праздников, соревнований во всех возрастных группах; проведение индивидуальной и подгрупповой работы по физическому развитию; организация дополнительных образовательных услуг	Пианино, музыкальный центр, интерактивный пол; детские тренажеры «Беговая дорожка» - 3 шт., «Бегущий по волнам» - 2 шт., «Велотренажер» - 3 шт.; спортивное оборудование: маты разных размеров, полоса препятствий, мячи разных размеров, скакалки, обручи, гимнастические палки, гимнастические лестницы, скамейки, доски разные, лыжи, канат для перетягивания, гантели, дуги разные, кегли, кольцоброс, лента гимнастическая, массажеры разные, мешочки с грузом, фишки, конусы для разметки игрового поля, щит баскетбольный навесной с корзиной, коррекционные дорожки, гимнастические коврики, сетка волейбольная, шведская стенка и др.

8	Кабинет для учителя-логопеда — 2 шт. общей площадью 21,1 кв. м	Занятия по коррекции речи; консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Стол-логопеда с зеркалом, освещением и шторкой, стулья для педагога и детей; шкаф для методической литературы, пособий; сенсорный логопедический комплекс 17 (навесной), кварцевый стерилизатор логопедических инструментов, спирометр детский тренировочный, устройство для развития фонематического слуха «Элефон», стартовый набор логопеда, магнитное развивающее пособие «Упрямые звуки», пособия для развития дыхания и др.
9	Кабинет для учителя-дефектолога — 2 шт. общей площадью 41,1 кв. м	Занятия по коррекции речи; консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Детские столы и стулья, стол и стул для педагога; шкаф для методической литературы, пособий; сенсорный игровой комплекс 17 (навесной), развивающий модуль «Цветик-семицветик», набор Монтессори, напольный прозрачный мольберт, настольные мольберты «Ромашка» и «Найди фигуру», наборы фишек «Геометрические фигуры», «Цифры», «Тактильные поверхности», «Буквы», световой стол для песочной терапии, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки и др.
10	Сенсорная комната	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий	Интерактивный сухой бассейн, ультрафиолетовой панно «Сказочная страна», комплект «Звездное небо» с оптоволоконными нитями, ультрафиолетовый прожектор, зеркальная панель, мягкая настенная панель для развития мелкой моторики рук, пузырьковая колонна, пучок оптоволоконных нитей с источником света «Водопад», интерактивные панели «В гостях у сказки», «Салют», сенсорное кресло «Капелька», увлажнитель воздуха, аудиосистема.
11	Коридоры и холл I этажа 35,18 кв. м	Информационно-просветительская работа с родителями и детьми, выставки детских творческих работ	Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности, ПДД, ТБ и ОТ, по противодействию терроризму и экстремизму, информационные стенды, подиумы для размещения материала

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях

реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

На официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» представлены перечни средств обучения и воспитания, входящих в состав функциональных модулей.

В 2025 году закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала, музейного уголка по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект военный;
- полки для экспонатов;
- модели военной техники;
- оформление для музыкального зала на центральную стену;
- мягкий инвентарь для музыкального зала (комплекты штор, тюль);
- музыкальный инструмент – фортепиано.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о проведенных ремонтных работах за период самообследования

Проведены ремонтные работы в 2025 году:

- текущий ремонт теневых навесов групп № 4 и 11;
- текущий ремонт цоколя здания МАДОУ;
- текущий ремонт музыкального зала;
- текущий ремонт пищеблока;
- замена светильников в группах № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10;
- текущий ремонт коридора первого этажа.

Рекомендации:

- восстановление и выравнивание поверхности дорожек на прогулочных площадках;
- ремонт отмостки здания.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в учреждении имеются дети с ОВЗ (дети с ТНР, дети с нарушениями зрения). Коррекционно-развивающая среда групповых комнат создана с учетом жизненных и образовательных потребностей детей с ОВЗ. Для детей с ОВЗ имеются специально оборудованные кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога) для проведения тренингов и занятий. В учреждении обеспечен беспрепятственный доступ на территорию и в здание для маломобильных категорий граждан - пандус. Дети с ОВЗ посещают объекты спорта: физкультурный зал.

Установлены таблички брайля для слабовидящих.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Во исполнение Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в

годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течении года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации № СК-1017/14 от 12.08.2025 г. в МАДОУ, в целях подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, в работе используется программа «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации для педагогов дошкольного образования по ее применению.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников педагоги, используя знания, полученные при обучении по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», организовали консультацию «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течении полугодия были оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

В МАДОУ с целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера проводились необходимые мероприятия:

- охрана осуществлялась ООО «Витязь»;
- экстренный вызов нарядов вневедомственной охраны осуществлялся Межрайонным отделом вневедомственной охраны по Мелеузовскому району - филиалом федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан»;
- техническое обслуживание комплекса тревожной сигнализации проводилось Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан;
- бесперебойно функционировали наружные видеокамеры;
- автоматическая пожарная сигнализация работала в безаварийном режиме;
- средства пожаротушения своевременно проходили проверку;
- имеются планы эвакуации;
- профилактические осмотры электросетей и электрооборудования проводились по плану;
- обеспечивалось надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организовывалась своевременная уборка бытового и строительного мусора;
- ежедневно, по окончании рабочего дня, производился осмотр помещений и передача дежурному охраннику;
- с целью обучения сотрудников чётким, обдуманым, скоординированным действиям в случаях чрезвычайной ситуации в учреждении 4 раза в год посезонно проводились учебные тренировки, где отрабатывались варианты эвакуации детей и сотрудников;
- проводилась работа с детьми по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.

Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», которая включала в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях и по программе Т.Ф. Саулиной «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения», которая включала в себя формирование у детей представлений о правилах дорожного движения.

Комплексная безопасность в МАДОУ рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении реализуется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МАДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для учебно-вспомогательного персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в помещениях МАДОУ;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органа управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками МАДОУ;
- инструктаж с обучающимися (воспитанниками).

Оборудование в МАДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, общем собрании.

Выводы: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется работниками Детской поликлиники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Мелеузовская центральная районная больница на основании Договора на оказание медицинских услуг по медицинскому обеспечению детей от 09.01.2025 г. № 23 и в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-02-01-005682 от 19.06.2017 г. МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, которые оснащены необходимым современным медицинским оборудованием и инвентарем, изолятор для временной изоляции больных детей. Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Медицинской сестрой в МАДОУ ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, контроль санитарного состояния МАДОУ. Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Педагогический состав МАДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Выводы: Медицинское обслуживание в МАДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг, основывается на требованиях СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.01.2021 №2), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ.

На основании приказа заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан «О проведении процедуры ВСОКО в 2024 - 2025 году» от 30.08.2024 г. № 157-ОД.

Наличие критериев внутренней системы оценки качества.

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.3 Положения внутренней системы оценки качества образования МАДОУ комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ. Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- результативности образовательной деятельности;
- качества управления;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2025 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития учреждения.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива. По всем показателям оптимальный и допустимый уровень, средний балл, полученный при обследовании по 10 показателям 69, процентное соотношение полученного количества баллов от максимального 85,1%. По результатам ВСОКО выявлен оптимальный уровень качества условий.

В МАДОУ ежеквартально осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг в ДОУ - проводится анкетирование родителей, результаты которого отражаются в отчетах о выполнении учреждением муниципального задания.

С целью выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МАДОУ проведено анкетирование.

По результатам которого, можно сделать вывод о том, что: большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления предоставляемых образовательных услуг - 98%; 90% считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими». Частичную неудовлетворенность родители высказали по поводу оснащения участка учреждения оборудованием для прогулок; качеством питания; оснащением групп и помещений учреждения оборудование, игрушками, пособиями – в среднем 10%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: В МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ.

3. Показатели деятельности МАДОУ

Показатели деятельности

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан**

за 2025 год

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206	человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/24	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	50/24	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/65	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/65	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/35	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/26	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/76	человек/%
1.8.1	Высшая	18/78	человек/%
1.8.2	Первая	1/4	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3/13	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/43	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/40	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП и ФАОП к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/92	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	да/нет

1.15.6	Тьютор	да	да/нет
1.15.7	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

4. Выводы по итогам года.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей и сотрудников МАДОУ).

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования МАДОУ, приведенными в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс в МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психозмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Используемые формы работы с родителями помогли построить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширили возможности семьи на получение качественного образования, формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к МАДОУ. А это, в свою очередь, повлекло за собой повышение престижа дошкольного образования в целом. Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения» и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ и Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МАДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада, соответствует ФГОС ДО. По результатам мониторинга выпускники МАДОУ перед поступлением в школу имеют, в основном, высокий и выше среднего уровни освоения образовательных областей. Успехи педагогов и воспитанников в различных конкурсах говорят о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала каждого ребенка и педагога.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МАДОУ молодых специалистов.

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация МАДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Медицинское обслуживание в МАДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг, основывается на требованиях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

В МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом имеется.

Деятельность МАДОУ соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

5. Перспективы деятельности МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ на 2026 год:

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив МАДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- Совершенствовать условия для разностороннего развития личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей; способствовать сохранению и развитию физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, поддерживать инициативность и педагогическое творчество, используя с этой целью потенциал самообразования и внутрифирменного образования педагогов, работу в творческих группах на уровне МАДОУ, района, города, участие в конкурсном движении.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Совершенствовать условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. детей с ОВЗ. Совершенствование коррекционной работы. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ.
- Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.
- Введение новых программ дополнительного образования.
- Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Расширять формы и содержание взаимодействия с социальными партнерами по данному направлению образовательной деятельности.
- Повышение квалификации педагогов МАДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

55 (пятьдесят пять) лист

цифрами

прописью

Заведующий МАДОУ комбинированного вида Д/с

№ 24 «Теремок» МР Мелеховский район РБ

Подпись Семенова / Т.Т. Семенова /

« 16 » 04 20 16 г. М.П.

